

國立陽明交通大學

電控工程（乙A）

碩士班甄試自傳

陽明交大

NYCU

畢業學系：國立彰化師範大學電機工程學系

學生姓名：謝亞陞

中華民國一百一十一年十月

目錄

個人簡歷	3
自傳	4
讀書計劃	5
佐證資料	6

► 個人簡歷

基本資料	姓名	謝亞陞			
	E-mail	kevin510234900602@gmail.com			
	聯絡電話	0907267832			
學歷	大學	國立彰化師範大學電機系			
在校成績	學業成績	學業成績總平均	班排名	班排百分比	
		87.8	7/54	12.96%	
專業能力	程式語言	C++、Python、mblock			
	技術軟體	MATLAB、PLC、Smith			
經歷	彰化縣政府 111 年度提升青年 AI 工業技能就業促進課程 大一至大三獲得勵學獎學金 第十四屆盛群盃 HOLTEK MCU 創意大賽工作人員 2021 全國大專院校產學創新實作競賽工作人員 電機系-大一大二班代 電機系-公關 電機工程學系系學會-活動長 電機美術聯合迎新-隊輔 白沙聖經真理社-社長、執行長、網路長				

► 自傳

一、家庭背景與校園經歷

我出生於一個重視教育的家庭，家中排行老大。從小父母就很關心我們的學習狀況，記得小學還要求我們完成作業並幫我們檢查，因此從小就慢慢培養讀書的習慣，很順利的完成學業。到了國中階段，課業開始加重，漸漸發現在學習理工的科目上較有興趣，也較有成就感。因此高中選擇了自然組，而其中令我最喜愛的一門課-程式設計，在感嘆藉由電腦加速運算的同時，每次的 debug 所帶來的成就感，讓我深深愛上了寫程式。因此選擇了電機系。

二、大學學習歷程

由於剛考上大學，給自己的期許就是不願只當一個書呆子，因此參加了許多的活動，但畢竟讀書的習慣已經養成，雖然沒有父母的監督，但還是每天都有讀一點的書，每當一有時間就會趕緊讀書，因此也有不錯的排名，雖然隨著越高年級課外活動越來越多，但都盡量地維持。因此在電機的課程裡最終還是有探索到自己的興趣-自動控制組。在學期間也修了許多程式課程從基礎的 C++、Python，進階到科技應用與創意實作（終極密碼機）、物件導向程式設計 [成果: 摩斯密碼機（原構想為雷射雕刻）]、RFID（植物監控系統）、影像處理（matlab）、機器學習、深度學習、機電系統實務（PLC），修完這些課，真的喜歡那種藉由軟體達到預期的結果的成就感，更加確信未來要往自控方面走。並且我覺得這些不僅加深我對程式的基礎，也知道如何將程式應用到現在的科技，雖然離實務方面還有一段距離，但我覺得擁有這樣的基礎，相信對未來在研究和工作上都有很大的幫助。

三、就學動機

還記得在大二時，與專題老師 meet 後，就開始往相關領域選課，一開始沒想太多，單純就是為著可以順利完成專題，但透過了影像處理的課程，便打開了自己對於處理影像的興趣，而現今很多的應用都會裝攝影機，藉由讀取並將他們處理、辨識、分類後，即可達到想要的目的。之後陸續修習了機器學習及控制系統，也都拿到不錯的成績，發現了自己對於此領域的興趣及熱情，因此更加確認了未來從事相關領域研究的想法。深知未來從事自控領域研究所需的知識之廣，除了要有程式的基礎外，軟硬體整合的知識也是必備的，因此在大四選修了機電實務整合、深度學習、創意機器人實作，不僅加強自己在程式方面的能力，也了解機械的操作，強化自己在軟硬體整合的知識。

交大電控作為全國名列前茅的學府，且與國科會、工研院及高科技業界等單位合作，可見系上豐富的資源及優良的師資實是我所嚮往的，期許未來能成為交大電控所的一員，去實現自己想要完成的未來，並為台灣的科技業貢獻一份心力。

► 讀書計劃

階段	項目	具體內容及實施方式
1. 近程：大四~開學前	紮實修習完大學課程	大學課程是研究所的重要基礎，不可因錄取而稍加鬆懈，我將根據錄取系所提供的課單及實驗室教授的要求，去複習未來與研究方向相關的課程，或是到外系選擇相關課程（機電實務整合（PLC）、創意機器人實作）。
	先修研究所課程	如機械視覺、類神經網路、神經網路加速技術、電機控制等。
	熟悉各類軟體工具	在正式進實驗室之前，會去了解實驗室所需之軟體工具，盡可能地去熟悉、學習。
	進入實驗室實習	在大四較為空閒之時段，若教授允許，便能提早進入實驗室了解其研究方向，同時儲備相關知識。
	增進外語能力	以考取多益高分為目標，來加強自己未來論文閱讀能力及撰寫能力。
2. 中程：研究所入學~畢業	探索研究方向	除了修課、閱讀論文之外，也會和教授及學長姊討論未來方向。
	參加各類研討會	參加研討會以期能學習新知，並與相關人士進行交流，增廣見聞。
	穩固基礎課程與相關選修課程	基礎課程是必備的（例如：嵌入式作業系統、隨機程序（隨機過程）、線性系統理論），選修課程則會想選擇與網路、多媒體相關者。
	撰寫畢業論文	預計於碩一修習完足夠的學分，並於碩二上開始進行實驗，以期能在碩二下完成論文及口試。
3. 遠程：未來展望	考慮攻讀博士或出國深造	碩士畢業後，若對研究有相當熱忱，且家人也支持，便會考慮攻讀博班，培養獨立研究之能力。
	持續學習並回饋社會	因受益於社會資源，才能享有優質的教育，畢業後，將持續學習、貢獻所學並回饋社會。

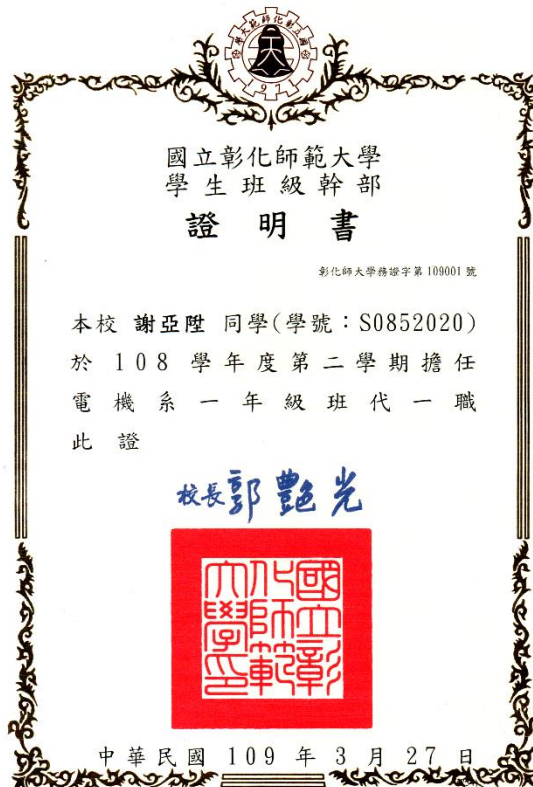
▶佐證資料

1. 彰化縣政府 111 年度提升青年 AI 工業技能就業促進課程（左下）



2. 第十四屆盛群盃 HOLTEK MCU 創意大賽工作人員（右上）

3. 電機系-班代(108、109 年)



4. 電機系-公關&電機工程學系系學會-活動長



5. 白沙聖經真理社-網路長、執行長、社長

