

中央研究院人文講座 113 學年度第 1 學期 授課進度表

科目名稱：巨人的肩膀 中文課名：創新與使用：老科技的全球史 英文課名：Innovation and Use: A Global History of Old Technology (科目代號：)學分數：1 時 間：隔週四 下午 78 節 地點：遠距教學 授課系級：博雅書苑 授課教師：李尚仁 聯絡電話：			
教學目標：這門課將探討二十世紀科技史，但不是傳統發明家與科技創新的歷史，而要從使用的角度的討論科技和社會的關係，尤其是一般常民、女性、貧窮民眾等過去科技史忽略的人群如何使用科技，會是這門課關注的重點。此外也會討論科技與經濟發展、科技與文化、科技與農業、科技與日常生活、科技與戰爭、科技與大規模殺戮以及科技與國族主義等課題，並檢討研發 (research and development)、創新(innovation)、改型(modification)、維修(maintenance)等面向與技術應用及經濟發展的關係。			
課程綱要：本課程將以讀書會討論的形式進行，主要教材是《老科技的全球史》(David Edgerton, <i>The Shock of the Old: Technology and Global History Since 1900</i>)一書，每周進度一到兩章，由同學負責摘要報告並提出討論議題，教師引導討論與進行補充。透過精讀該書內容與互動式的深度討論來探討該書所提出的各種議題。			
日 期	講 題	時 數	教師姓名(中文)
2 (9/19)	課程介紹 (閱讀範圍:中譯本導言)	2	李尚仁
4 (10/3)	那種科技最重要? (閱讀範圍:導論、Chapter 1)	2	李尚仁
6 (10/17)	老科技的用處 (閱讀範圍: Chapter 2)	2	李尚仁
8 (11/07)	科技與生產 (閱讀範圍: Chapter 3)	2	李尚仁
10 (11/14)	保養與科技(閱讀範圍: Chapter 4)	2	李尚仁
12 (11/21)	國族與科技 (閱讀範圍: Chapter 5)	2	李尚仁
14 (11/28)	戰爭與殺戮 (閱讀範圍: Chapter 6, 7)	2	李尚仁
16 (12/5)	發明的意義 (閱讀範圍: Chapter 8、結論)	2	李尚仁
課程用書：大衛·艾傑頓(David Edgerton)著，《老科技的全球史》(左岸文化: 2016)			
相關學習網址：			
考評方式：依照修課學生的口頭報告(40%)、出席狀況(20%)與心得報告(40%，12/22 前繳交)計算成績。			